

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**CBS De Springplank**  
Rhenen



---

Datum: 28 augustus 2023

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	CBS De Springplank	School	CBS De Springplank
Datum	13-08-2023	Datum	
Inleiding	<p>In dit jaarplan vertellen we welke onderwijsontwikkelingen we dit jaar uit gaan werken. Dit jaarplan is geschreven op basis van ons schoolplan 2023-2027. Daarin staan actiepunten en ontwikkeldoelen voor de komende vier jaar. Deze zijn verdeeld over de jaren waarvoor het schoolplan geldt. Een ander deel komt uit de analyse voor het Nationaal Programma Onderwijs. Daarnaast zijn er ook doelen die voortkomen uit andere onderwijsontwikkeling zoals het stimuleren van beweging bij (jonge) kinderen. Omdat een aantal acties kort en simpel op te lossen zijn, hebben we deze niet in het jaarplan opgenomen. We maken deze keuze omdat we dit jaarplan voor u als lezer ook compact en overzichtelijk willen houden.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. We gaan het eigenaarschap bij leerlingen verder ontwikkelen door middel van de invoering van het portfolio en het verder uitbouwen van de zeven gewoonten van The Leader In Me.	
2. We gaan de professionele cultuur versterken door middel van het samen uitwerken van activiteiten rond bewegend leren als aanvulling op de POPgroepen en gezamenlijke trendanalyses van de resultaten binnen de school.	
3. We gaan onze kennis over executieve functies versterken zodat we weten hoe deze zich ontwikkelen, om deze kennis vervolgens in te zetten met als doel de leerlingen te helpen bij het verder ontwikkelen van hun executieve vaardigheden.	
4. We gaan onze kennis en didactische kwaliteiten op het gebied van drama, expressie en Wetenschap/ techniek versterken en inzetten om deze gebieden binnen de school beter en gestructureerder vorm te geven.	
5. We gaan de ouderbetrokkenheid versterken door The leader in me voor thuis verder uit te werken- de oudercontactgesprekken te versterken op inhoud en door waar mogelijk ouders fysiek te betrekken bij onderwijs (gastlessen vanuit hun talenten of beroep.)- meedoelessen bewegingsonderwijs.	
6. We gaan het eigenaarschap en de betrokkenheid van leerlingen versterken door middel van het borgen van EDI en het verder integreren van bewegend leren in onze lessen.	
7. We gaan ons beleid rondom Kansengelijkheid uitwerken met als doel te ontdekken op welke manier en met welke interventies we hier nog meer aan kunnen bijdragen. Deze interventies gaan we vervolgens ook inzetten.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p>Binnen de school is er een fulltime aanstelling voor de directeur. Deze is tevens één van de twee bestuurders binnen de Vereniging voor Protestants Christelijk onderwijs te Rhenen.</p> <p>Op 1 augustus 2023 maken onderstaande functies deel uit van het team:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- directeur 1 FTE</li> <li>- administratief medewerkster 0,15 FTE</li> <li>- onderwijsassistenten 2,24 FTE</li> <li>- interne begeleiding voor de midden- en bovenbouw 0.6944 FTE</li> <li>- interne begeleiding onderbouw en gedragspecialist 0,5750 FTE</li> <li>- leerkrachten voor 11,1378 FTE</li> </ul>	
Groepen	We werken met negen groepen die als volgt verdeeld zijn: 1/2 A- 1/2 B- 3- 4- 5- 6- 7- 8A- 8B.	
Functies [namen / taken]	<p>In de school hebben we verschillende functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- directeur</li> <li>- leerkracht</li> <li>- intern begeleider</li> <li>- onderwijsassistente</li> <li>- administratief medewerkster</li> <li>- conciërge</li> </ul>	
Twee sterke kanten	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De sterke pedagogische en didactische basis met het Expliciete Directe Instructiemodel en daarin verweven differentiatie die op verschillende manier wordt ingezet</li> <li>2. Het werken met de zeven gewoonten van The Leader In Me zorgt er mede voor dat we veel aandacht hebben voor de sociale veiligheid en het welbevinden.</li> </ol>	
Twee zwakke kanten	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het nog niet volledig ontwikkelde aanbod voor drama, expressie, techniek en burgerschapsvorming.</li> <li>2. De doorgaande lijn van de voorschool naar de vroegschool (de onderbouw van de basisschool) ten aanzien van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)</li> </ol>	

Twee kansen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het verder ontwikkelen van onze didactische kwaliteiten door middel van het borgen van EDI en het verder integreren van bewegend leren in onze lessen.</li> <li>2. Het verder ontwikkelen van het beleid rondom digitalisering.</li> </ol>
Twee bedreigingen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De personele bezetting en de beschikbaarheid van invalleerkrachten bij ziekte of andere omstandigheden.</li> <li>2. Eventuele terugloop van leerlingaantallen.</li> </ol>
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>Onze resultaten zijn goed te noemen en voldoen ook aan de verwachtingen van de Inspectie van het Onderwijs. Ons streven is dit minimaal zo te houden en waar mogelijk de resultaten verder te verhogen.</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
19	21	25	17	22	28	25	35		192	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> We hebben dit jaar een groot aantal leerlingen in groep 8. In totaal zijn dit 35 leerlingen. Deze hebben we verdeeld over twee groepen. Op dit moment hebben we 17 aanmeldingen voor nieuwe leerlingen die in de loop van het jaar in zullen stromen in groep 1. Drie daarvan zijn al meegeteld in het overzicht omdat zij al voor 1 oktober bij ons op school komen.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (3 mannen en 13 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (3 mannen en 1 vrouw)		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal geplande FG's	18	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	18	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Visie op differentiëren <i>onderwijsachterstanden 2022-2023</i>	Op 1 juli hebben we in samenwerking met een externe deskundige het bewegend leren, als middel om de leerlingen betere kansen te geven zich de leerstof eigen te maken, ontwikkeld en geïmplementeerd	groot
GD2	Beleid m.b.t. leerlingen met VVE-indicatie <i>onderwijsachterstanden 2022-2023</i>	Op 1 juli 2024 hebben we in samenwerking met de voorschool een doorgaande lijn ten aanzien van het VVE-beleid ontwikkeld, waardoor instromende VVE-leerlingen vanaf het begin zo goed als mogelijk kunnen ondersteunen in hun onderwijsbehoefte	groot
GD3	Beleid m.b.t. leerlingen met VVE-indicatie <i>onderwijsachterstanden 2022-2023</i>	2024-2025: Verdieping in de programma's VVE Thuis en Opstapje	groot
GD4	PCA Onderwijskundig beleid	Op 1 juli 2025 hebben we de teamscholing bewegend leren afgerond en worden in de lessen activiteiten toegepast die het leren ondersteunen en is deze werkwijze geborgd	groot
GD5	PCA Stelselkwaliteit	In onze school besteden we de komende jaren structureel aandacht aan het verder ontwikkelen van het respect voor andersdenkenden, opvattingen, vooroordelen en gewoonten	groot
GD6	Speerpunt	We gaan het eigenaarschap bij leerlingen verder ontwikkelen door middel van de invoering van het portfolio en het verder uitbouwen van de zeven gewoonten van The Leader In Me.	groot
GD7	Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	In de lessen feedforward geven en regelmatig na lessen evalueren met feedback op proces en product.	groot
GD8	Speerpunt	We gaan onze kennis over executieve functies versterken zodat we weten hoe deze zich ontwikkelen, om deze kennis vervolgens in te zetten met als doel de leerlingen te helpen bij het verder ontwikkelen van hun executieve vaardigheden.	groot
GD9	Speerpunt	We gaan onze kennis en didactische kwaliteiten op het gebied van drama, expressie en Wetenschap/ techniek versterken en inzetten om deze gebieden binnen de school beter en gestructureerder vorm te geven.	groot
GD10	Speerpunt	We gaan de ouderbetrokkenheid versterken door The leader in me voor thuis verder uit te werken- de oudercontactgesprekken te versterken op inhoud en door waar mogelijk ouders fysiek te betrekken bij onderwijs	groot

		(gastlessen vanuit hun talenten of beroep.)- meedoelessen bewegingsonderwijs.	
GD11	Speerpunt	We gaan het eigenaarschap en de betrokkenheid van leerlingen versterken door middel van het borgen van EDI en het verder integreren van bewegend leren in onze lessen.	groot
GD12	Speerpunt	We gaan ons beleid rondom Kansengelijkheid uitwerken met als doel te ontdekken op welke manier en met welke interventies we hier nog meer aan kunnen bijdragen. Deze interventies gaan we vervolgens ook inzetten.	groot
GD13	PCA Basiskwaliteit	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij bijdraagt aan gelijke kansen voor alle leerlingen	groot
GD14	PCA Stelselkwaliteit	De scholen zorgen ervoor dat de leerlingen een gelijke kans hebben om terecht te komen op het onderwijstype dat bij hen past	groot
KD1	Beleid m.b.t. leerlingen met VVE-indicatie	Op 1 juni 2023 hebben we met de peuteropvang groep afspraken gemaakt over de planning van de thema's en de mogelijke gezamenlijke activiteiten daarbij.	klein
KD2	Beleid m.b.t. leerlingen met VVE-indicatie	Op 1 juli 2024 heeft het schoolteam kennis gemaakt met LOGO 3000 (scholing)	klein
KD3	Beleid m.b.t. leerlingen met VVE-indicatie	Op 1 februari 2024 (en jaarlijkse daarna) hebben we de verteltassen/ voorleestassen voor leerlingen geactualiseerd, waarbij we ook rekening houden met het aanbod voor leerlingen in een minder kansrijke thuissituatie. hierbij nemen we ook de mogelijkheden van de digitale verteltas mee als opties.	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	Op 1 juli 2024 hebben we ons beleid rondom kunst, cultuur en cultureel erfgoed beschreven en wordt hier ook volgens dit beleid invulling aan gegeven	klein
KD5	PCA Onderwijskundig beleid	Op 1 juli 2024 hebben we het portfolio ingevoerd en zijn de leerlingen ook hierbij eigenaar van het eigen leerproces en de evaluatie daarvan	klein
KD6	PCA Personeelsbeleid	Op 1 juli 2024 hebben we een goede manier om door middel van collegiale consultatie met en van elkaar te leren	klein
KD7	Speerpunt	We gaan de professionele cultuur versterken door middel van het samen uitwerken van activiteiten rond bewegend leren als aanvulling op de POPgroepen en gezamenlijke trendanalyses van de resultaten binnen de school.	klein



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Hier zijn voor het komende jaar, los van het reguliere onderhoud, geen bijzondere zaken gepland.	
TSO-BSO	Hierbij werken we ook komend jaar samen met de Stichting Kinderopvang Rhenen en de Stichting Peuteropvang Rhenen.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar weer 4 x bijeen	
Overig	De afgelopen jaren hadden we, in verband met de vakleerkrachten bewegingsonderwijs, een convenant met Optisport. Deze stichting kon voor het schooljaar 2023-2024 geen personeel bieden. We zijn blij dat we een andere partner konden vinden waarbij dat wel lukte. Het komende jaar komt de vakleerkracht bewegingsonderwijs van het Nationaal Bureau Sport Stimulering.	