

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

CBS De Springplank
Rhenen



Datum: 10 augustus 2023

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	CBS De Springplank	School	CBS De Springplank
Datum	05-07-2022	Datum	
Inleiding	<p>In dit jaarplan vertellen we welke onderwijsontwikkelingen we dit jaar uit gaan werken. Dit jaarplan is enigszins anders dan de plannen van voorgaande jaren. Een deel van de punten komt uit ons schoolplan 2019-2023. Een ander deel komt uit de analyse voor het Nationaal Programma Onderwijs. Deze extra punten kunnen we uitwerken op basis van de subsidie die we hiervoor ontvangen. Dit zal voornamelijk gebeuren door extra inzet van leerkrachten, onderwijsassistenten of inhuur van externen die activiteiten aanbieden op het gebied van sport, kunst cultuur.</p> <p>Daarnaast zijn er ook doelen die voortkomen uit andere onderwijsontwikkeling zoals het stimuleren van beweging bij (jonge) kinderen. Tot slot hebben we ook acties die voortkomen uit de audit die in het voorjaar 2022 op onze school is uitgevoerd. Omdat een aantal acties kort en simpel op te lossen zijn, hebben we deze niet in het jaarplan opgenomen. We maken deze keuze omdat we dit jaarplan voor u als lezer ook compact en overzichtelijk willen houden.</p>	Inleiding	

Leerlingenaantallen per 1 oktober							Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8	Door het jaar heen zijn er leerlingen ingestroomd in diverse groepen. Ook zijn er enkele vertrokken in verband met een verhuizing of door andere redenen.
17	21	22	22	28	25	37	23	
Totaal								195
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:								

Evaluatie speerpunten jaarplan 2022-2023.

Speerpunt 1: Op onze school werken de leraren en leerlingen met het concept 'The leader in me' waardoor onder meer 21e eeuwse vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, presenteren, probleemoplossend denken en zelfregulering worden versterkt.	
Subdoelen. 1 a. Het verder ontwikkelen van de schoolleiderschapsrollen en leiderschapsrollen in de groep met de leerlingen. De leiderschapsrol van 'pauzecoach' zal worden toegevoegd aan de al bestaande rollen. Op 1 juli 2023 is er gewerkt met de diverse rollen en is met de leerlingen ook geëvalueerd hoe de invulling is verlopen en welke persoonlijke doelen zij hierbij hebben kunnen ontwikkelen. Deze reflectie is opgenomen in het (nog te ontwikkelen) portfolio. 1 b. Het ontwikkelen van leiderschapsdagen waarbij gasten zoals ouders en anderen in de school uitleg krijgen over 'The leader in me' (TLIM). De leerlingen zullen hierbij leidend zijn in het uitwerken en uitvoeren van de leiderschapsdag. Op 1 juli 2023 hebben we minimaal één leiderschapsdag uitgevoerd. 1 c. Het afronden van de ontwikkeling van de Oudergrids TLIM voor ouders van de school en nieuwe ouders. Op 1 april 2023 is de Oudergrid TLIM beschikbaar.	<p>Evaluatie: het afgelopen schooljaar hebben we met diverse (school)leiderschapsrollen gewerkt. De rol van pauzesportcoach is erbij gekomen. Hier hebben acht leerlingen op gesolliciteerd en ze zijn samen opgeleid door een vakleerkracht van Sportservice. Vervolgens hebben ze de rol het hele jaar ingevuld. Enkele keren in het jaar hebben we een tussenevaluatie gehad, waarbij we ook zaken bij konden stellen als het nodig was.</p> <p>Evaluatie: op 14 april 2023 hebben we onze eerste leiderschapsmiddag gehouden. Deze is voorbereid door het Kinderlighthouse in samenwerking met teamleden vanuit het Lighthouse van de leerkrachten. Alle groepen hebben een rol gehad in de middag. Op deze manier hebben we in de praktijk laten zien hoe we met de zeven gewoonten kunnen werken.</p> <p>Evaluatie: de ontwikkeling van de Oudergrids heeft wat vertraging opgelopen. Deze zal aan het begin van het schooljaar 2023-2024 aan de ouders worden verstrekt.</p>
Speerpunt 2. Op onze school hebben leerlingen kennis van het gebruik van ICT met daarbij onder meer programmeren.	
Subdoelen. 2 a. ICT wordt in zijn vele aspecten toegepast binnen ons onderwijs. Naast het gebruik van digitale, adaptieve oefensoftware, wordt de computer ingezet voor tekstverwerking, presentaties en video/fotobewerking. Vanaf de start op school worden kinderen vaardig gemaakt in het gebruik van de diverse programma's. In de kleutergroepen maken de leerlingen af en toe gebruik van de tablets. Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen een mailadres, leren ze vaardigheden om online te werken en worden ze vaardig gemaakt in de digitale wereld. 2 b. Op 1 juli 2023 hebben de leerlingen leren werken met middelen zoals de Beebot, LEGO mindstorm en online mogelijkheden zoals Scratch.	<p>Evaluatie: het toepassen van ICT binnen ons onderwijs verloopt op een goede manier. Zowel tijdens de kernvakken rekenen, taal en lezen als ook bij andere vakken zoals DaVinci maken we gebruik van digitale mogelijkheden.</p> <p>Evaluatie: het gebruik van zaken zoals Scratch en Lego Mindstorm komt incidenteel aan bod.</p>

Speerpunt 3. We analyseren en interpreteren onze toetsgegevens, zodat we ervoor zorgen dat de groepen en individuele kinderen leerstof krijgen die passend zijn bij hun situatie. Als team leren we met en van elkaar tijdens de analyse van de opbrengsten in de groepen. We spreken transparant over de resultaten van elke groep en bepalen samen verbeteracties op groeps- en schoolniveau.

Subdoelen

3 a. Op 1 oktober 2022 is er een actuele handleiding beschikbaar voor de leerkrachten, waarmee ze het groepsplan in kunnen vullen.

3 b. Op 1 juli 2023 zijn de analyse en evaluatie aangescherpt doordat we nog meer kijken naar de aanleiding/ oorzaken die zorgen voor de resultaten die we halen.

3 c. Op 1 juli 2023 zijn onze groepsplannen inhoudelijk aangepast waarbij we de focus meer leggen op de groepsaanpak en de niveaugroepen. Hierbij is de lengte van de instructie nog meer passend bij de onderwijsniveaus in de groep.

4. Op onze school geven we effectieve lessen waarin onder meer gebruik wordt gemaakt van afwisselende (coöperatieve) werkvormen, evaluatie en reflectie, waardoor de leerlingen actief worden betrokken bij de les en waarbij de programmagerichte methode niet altijd leidend is. Dit doel hangt samen met streefbeeld 9 rondom het bewegend leren. De afgelopen jaren hebben we het lesmodel EDI ingevoerd en coöperatieve werkvormen toegevoegd. Het bewegend leren gaat hierop aansluiten.

Subdoelen

4 a. Op 1 juli 2023 hebben de leerkrachten collegiale consultaties uitgevoerd waarbij het lesmodel EDI observatiepunt was om met en van elkaar te leren.

4 b. Op 1 juli hebben we het werken met de coöperatieve werkvormen geborgd en worden deze ook structureel toegepast in de lessen.

4 c. Op 1 juli 2023 hebben we in de lessen ook structureel aandacht voor oplossingsprocessen en het laten verwoorden daarvan door de kinderen: meer hardop laten denken.

4 d. Op 1 juli 2023 hebben we ons als team verdiept in het concept teamleren en hebben we een start gemaakt met het toepassen van dit concept, waarbij leerkrachten samen lessen voorbereiden en evalueren met als doel met en van

Evaluatie: het groepsplan in de software van Parnassys is aangepast. met het bijbehorende stappenplan wijst de route om het in te vullen zich nu min of meer vanzelf.

Evaluatie: dit doel is bereikt. Dit doen we onder meer door als team samen in groepjes, individueel en in het gesprek tussen de leerkracht en intern begeleider heel gericht te kijken naar de resultaten en de factoren die daarop van invloed zijn geweest in de leerstof, het handelen van de leerkracht of andere zaken.

Evaluatie: dit doel is bereikt. De groepsplannen zijn inhoudelijk aangepast. Daardoor sluiten ze ook meer aan op ons leerlingvolgsysteem IEP. We kijken heel bewust naar de inhoud van onze instructies.

Evaluatie: de leerkrachten hebben tijdens een KEK- dag een collegiale consultatie uit kunnen voeren. Vanwege het feit dat we nog bezig zijn met het invoeren van bewegend leren hebben we nog niet gewerkt met het observatieformulier dat past bij de Expliciete Directe Instructie

Evaluatie: dit doel is bereikt. De coöperatieve werkvorm maakt deel uit van de les als het ook nut heeft. De werkvorm op zich is niet het doel.

Evaluatie: dit maakt steeds meer deel uit van ons handelen als leerkracht.

Evaluatie: in het afgelopen jaar zijn er momenten geweest waarbij we samen hebben nagedacht over de manier waarop een les kan worden gegeven. Dit was met name gekoppeld aan het bewegend leren. Komend jaar gaan we hiermee

<p>elkaar te leren.</p>	<p>verder op deze manier. In het schooljaar 2024-2025 zullen we dan het teamleren verder vorm geven met behulp van 'lesson study'. Dit is een manier om samen nog gestructureerder bezig te zijn met de invulling van de les.</p>
<p>5. We hebben de kenmerken van de leerlingenpopulatie goed in beeld en vertalen dit naar ons onderwijsaanbod. Bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie hoort ook de kansengelijkheid. De Springplank wil alle leerlingen gelijke kansen bieden. Dit is ook een landelijke opdracht van de overheid.</p>	
<p>Subdoelen</p> <p>5 a. Op 1 oktober 2022 hebben we als team helder wat de definitie is van kansengelijkheid.</p> <p>5 b. Op 1 oktober 2022 hebben we helder wat vanuit het Ministerie van Onderwijs de insteek is voor het beschrijven van je beleid rondom kansengelijkheid en welke criteria/onderwerpen relevant zijn om op te nemen in dit nieuwe beleidsstuk.</p> <p>5 c. Op 21 juni 2024 hebben we ons conceptbeleid Kansengelijkheid ontwikkeld en is het besproken met de Medezeggenschapsraad.</p>	<p>Evaluatie: dit doel is bereikt.</p> <p>Evaluatie: dit doel is bereikt. We hebben inmiddels een conceptbeleid Kansengelijkheid geschreven. In het schooljaar 2023- 2024 zullen de gemeente Rheden en de basisscholen zich gezamenlijk verder over dit onderwerp buigen.</p> <p>Evaluatie: het eerste actiepunt was dat we tijdens de startvergadering van 19 augustus samen met het team na hebben gedacht over de vraag wat wij onder kansengelijkheid verstaan en wat we daar op dat moment al aan deden. (inventarisatie) en dit is vergeleken met informatie vanuit de overheid. Op basis daarvan hebben we ons eerste concept Kansengelijkheid beschreven. Als het document in concept volledig klaar is zal het met de Medezeggenschapsraad worden besproken.</p>
<p>6. We hebben een doorgaande lijn in ons onderwijs rondom wetenschap en techniek en de kinderen werken hier ook structureel mee.</p>	
<p>Subdoelen</p> <p>6 a. Op 1 juli 2023 is de leerlijn Wetenschap en Techniek verder uitgebouwd door middel van het anders en nog structureler toepassen van de lijn in de methode Da Vinci, Wetenschap- en techniekmiddagen in de groepen en het benutten van mogelijkheden voor lessen elders op gastlessen in de school.</p>	<p>Evaluatie: we hebben de manier van werken met DaVinci aangepast. We werken nu ook groepsdoorbekend. Daarnaast hebben we in de lessen meer tijd genomen voor de onderzoeksfase van een thema. Dit geeft de leerlingen de mogelijkheid om dieper en breder met het onderwerp bezig te zijn.</p>



<p>7. Op onze school hebben we geformuleerd beleid op actief burgerschap en sociale integratie. Voor de uitvoering van dit beleid hebben we voldoende materialen die we ook gestructureerd inzetten. In het schooljaar 2021- 2022 hebben we gewerkt aan het beschrijven van ons beleid. Tijdens de studiemiddag van 15 juni 2022 is het concept besproken in het team. Nu kunnen we het beleidsstuk afronden en daarna ook aan het werk met de actiepunten die er eventueel uit voort komen. Het beleidsstuk zal tzt in de digitale boekenkast in het Ouderportaal worden geplaatst.</p>	
<p>Subdoelen</p> <p>7 a. Op 1 november 2022 is het beleidsstuk Burgerschap vastgesteld en werken we volgens de kaders die in dit stuk worden aangegeven.</p>	<p>Evaluatie: we hebben ons beleidsstuk uitgewerkt. Dit blijft wel een groeidocument. Er zullen in de toekomst zeker aanpassingen en aanvullingen komen.</p>
<p>8. Op onze school worden de creatieve vakken met daarin onder meer drama en expressie volgens een doorgaande lijn en structureel gegeven.</p>	
<p>Subdoelen</p> <p>8 a. We geven de creatieve vakken standaard in elke groep. Daarnaast doen we, als de mogelijkheid zich voordoet, ook mee met het Kunstmenu, Klassenorkest en het werken met creatieve KEK- dagen. Dit willen we in het schooljaar 2022- 2023 borgen. Bij Klassenorkest willen we wel kritisch kijken naar de kosten.</p>	<p>Evaluatie: in alle groepen besteden we aandacht aan de creatieve vakken. Daarnaast heeft ook elke groep gebruik gemaakt van het Kunstmenu van de gemeente Rhenen. Tot slot zijn er in elke groep ook KEK- dagen geweest rondom het onderwerp Creatief met afval.</p>
<p>9. Op 1 juli 2023 hebben we als team scholing gevolgd rond het onderwerp bewegend leren met als doel meer kennis te verwerven over de ontwikkeling van het kindbrein en de prikkelverwerking en het opdoen van vaardigheden/ middelen en werkvormen waarmee we in onze lessen de betrokkenheid, rust en aandacht versterken vanuit een natuurlijke balans tussen leren en bewegen. Dit past bij ons lesmodel Expliciete Directe Instructie (EDI) en het werken met de coöperatieve werkvormen. Als team volgen we hiervoor drie dagdelen scholing.</p>	
<p>Subdoelen</p> <p>a. Na de scholing hebben we zicht op de globale en voor dit onderwerp relevante ontwikkeling van het brein en de prikkelverwerking.</p> <p>b. Na de scholing hebben we kennis genomen van de positieve ontwikkeling van het bewegen op de neurologische ontwikkeling.</p> <p>c. Na de scholing hebben we vaardigheden/ middelen en methoden ontwikkeld die ons helpen de lessen zo vorm te geven dat dit FIJN voor je brein is.</p> <p>d. Na de scholing kennen en gebruiken we nieuwe manieren die de betrokkenheid, rust, aandacht en het eigenaarschap van de leerlingen in de groep versterken.</p>	<p>Evaluatie: als team hebben we een dag en een ochtend scholing gevolgd rondom dit onderwerp. Dit was zowel theoretisch als praktisch in het leren toepassen van bewegingsvormen met voorwerpen zoals pittenzakken en stuitballen. Na de training hebben we tijd en aandacht gegeven aan het inpassen van werkvormen in onze lessen. Dit kan nog frequenter en daarom gaan we in het schooljaar 2023-2024 ook door met dit onderwerp.</p>

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag					
Te volgen scholing					
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Bewegend leren	Team	14 november 2022 en 27 januari 2023	Spelenderwijzer	€ 4375,00	<p>We hebben het afgelopen jaar alle genoemde scholing kunnen realiseren. De scholing van Bewegend leren werken we nu verder uit in onze lessen. Met regelmaat zijn er bewegingsactiviteiten die de leerlingen op een andere manier helpen zich de stof eigen te maken, betrokken te zijn en samen te werken.</p> <p>Alle overige cursussen waren gericht op een deel van het team of op individuele personen die een scholing volgden die paste bij hun rol en de schoolontwikkeling.</p>
Gezonde relaties en seksualiteit	Team	14 november	GGD	€ 450,00	
Invoeringscursus rekenmethode Wereld in getallen 5	Team	21 oktober	Nnb	Geen	
Systeemdenken: taal en tools voor leiders	Directie	Mei-november 2022	IRISZ systeemacademie	€ 1195,00	
Diverse individuele cursussen via het aanbod van het samenwerkingsverband. Deze zijn onder meer gericht op Omgaan met gedrag in een dynamische groep, traumasensitieve verwerking, pedagogisch tact en samenwerking met ouders.	Diverse teamleden	Diverse momenten in het schooljaar	Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei	Geen	
Expertisenetwerk rekenen	Rik Eijsenga	Diverse momenten in het schooljaar	Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei	Geen	
Directeurenochtenden Groenendijk	Directie	Drie keer per jaar	Groenendijk onderwijsadministratie	€ 300,00	
Basiscursus contactpersonenq	Ilse van Spanje en	23 en 24 november	School en veiligheid	€ 1.600,00	

	2022			
Themadag interne begeleiding	Coraline van Herk	April 2022	LLBO	€ 400,00
	Lilian van Ingen en Monique Spelbos			

Geplande zelfevaluaties				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Vragenlijst Kanvas Kanjertraining groep 1 tot en met 8	Leerkrachten groep 1 t/m 8 en leerlingen groep 5 t/m 8	November 2022 en mei 2023	Geen	De onderdelen over de Kanjertraining en de opbrengsten Midden en Eind zijn uitgevoerd. De Quick Scan is niet gedaan omdat we al eerder, ter voorbereiding op het Inspectiebezoek van najaar 2022, alle deelgebieden via een Zelfevaluatie hadden gedaan.
Opbrengsten tussenresultaten Midden en Eind toetsen	Team o.l.v. de intern begeleiders	Februari 2023 en juni 2023	Geen	
Quick Scan Werken met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs: Interne communicatie, opbrengstgericht werken, kwaliteitszorg en beroepshouding.	Team	Najaar 2022	Geen	

Geplande vragenlijsten				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Tevredenheidspelling inclusief vragenlijst veiligheid voor ouders	Ouders	Najaar 2022	Geen	Beide vragenlijsten zijn afgenomen. We zijn tevreden over de uitkomsten daarvan. De scores zijn binnen een schaal van 0 tot en met 4. Bij de oudervragenlijst waren de scores m.b.t. de verschillende beleidsterreinen:
WMK PO vragenlijst oud leerlingen	Oud leerlingen groep 8	Najaar 2022	Geen	Kwaliteitszorg: 3,31 Aanbod 3,30 Tijd 3,49 Pedagogisch handelen 3,45 Didactisch handelen 3,50 Afstemming 3,50 Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen 3,50 Schoolklimaat 3,50 Zorg en begeleiding 3,26 Opbrengsten 3,35 Integraal Personeelsbeleid 3,40
				Bij de vragenlijst oud- leerlingen waren de uitkomsten: Kwaliteitszorg 3,48 Leerstofaanbod 3,45 Tijd 3,49 Pedagogisch klimaat 3,68 Didactisch handelen 3,59 Schoolklimaat 3,70 Zorg en begeleiding 3,70 Sociale veiligheid 3,68 The leader In Me 3,41

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	<p>Sinds december 2021 is er een peuteropvang groep van de Stichting Kinderopvang Rheden in onze school gehuisvest. In mei 2022 hebben we eerste gesprekken gevoerd over de ontwikkeling van een doorgaande lijn in ons gezamenlijke aanbod voor het jonge kind. In het schooljaar 2022- 2023 zullen we deze samenwerking verder vorm geven.</p>	<p>Hier zijn geen veranderingen geweest</p>