

Opbrengstrapportage CBS De Springplank

Schooljaar: 2020-2021

Eindopbrengsten juli 2021



Brinnummer : 10ES

Directie: Bert Hardeman

School : CBS De Springplank

Intern Begeleider: Monique Spelbos en
Lilian van Ingen

Adres : Groeneweg 60, 3911 PG Rhenen

Inhoudsopgave

1. Algemene gegevens	1
2. Schoolkenmerken (teldatum 1 oktober 2020)	2
3. Eindopbrengsten groep 1-2 Leerlijnen ParnasSys 2020-2021	3
4. Eindopbrengsten groep 3-6 2020-2021	5
5. Trendanalyse	6
6. Sociaal-emotionele opbrengsten	8
7. Verwachte eindopbrengsten schooljaar 2022	10
8. Eindtoets groep 8	12
Bijlage 1 AVI	14
Bijlage 2 Trendtabellen Parnassys	15
Bijlage 3 Streefdoelen	17
Bijlage 4 Referentieniveaus	20

1. Algemene gegevens

Voor u ligt de periodieke opbrengstenrapportage van CBS De Springplank, nav de eindopbrengsten 2021.

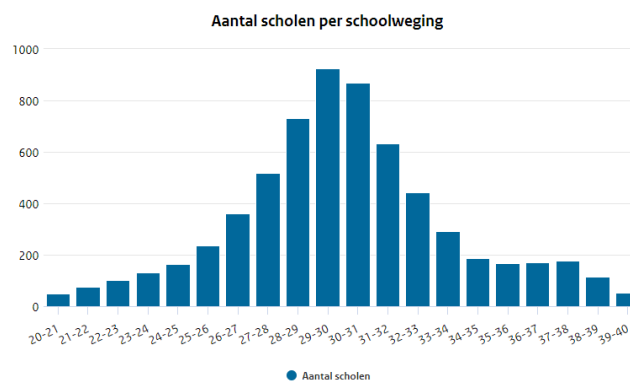
Voor het waarden van de eindopbrengsten gebruikt de school eigen streefnormen.

De school analyseert haar opbrengsten op basis van de vaardigheidsscores.

Vanaf schooljaar 2019-2020 heeft elke school een schoolgewicht gekregen. Ons schoolgewicht in 2020 was 31,59. Nu in 2021 is dat 31,69.

Frequentieverdeling schoolweging

Het CBS heeft ons de schoolweging van alle reguliere basisscholen geleverd van 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019. In onderstaand figuur ziet u de frequentieverdeling van de gemiddelde schoolweging van alle scholen.



De school maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys en baseert de analyse op de volgende overzichten: schoolanalyse (grafieken, dwarsdoorsneden en trend tabellen), IEP LVS (groep 7 en 8) en Inspectiekaart Eindtoets.

We analyseren de groepen 3 t/m 8. Voor de groepen 1 en 2 nemen we geen cito toetsen meer af, aangezien er is onderzocht dat kleuters niet op papier te testen zijn. We brengen de leesvoorwaarden in kaart en we zijn gestart met de leerlijnen van Parnassys. Hiermee gaan we de kleuters volgen en daarop passen we ons aanbod aan.

2. Schoolkenmerken (teldatum 01-10-2020)

Kenmerken	Jaar 2020-2021
Aantal leerlingen	216
Aantal kinderen in groep 1 VVE	8
Aantal leerlingen met OPP	10
Aantal leerlingen met IQ <80	8
Aantal leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis	6
Aantal leerlingen met dyslexieverklaring	4
Aantal leerlingen met dyscalculie	0
Aantal leerlingen met ADHD	6
Aantal leerlingen met ASS	1

3. Eindopbrengsten groep 1-2 Leerlijnen ParnasSys 2020-2021

Analyse vanuit de leerlijnen Parnassys

Rekenen:

Groep 1a:

Een derde van de groep heeft alle onderdelen van het domein Tellen en getalbegrip behaald. Een goede vooruitgang.

Meten: een derde van de leerlingen heeft alle doelen behaald. Voor de overige leerlingen ligt de aandacht op ordenen van inhoud en gewicht. Bij het onderdeel Meetkunde scoort de helft 100% en voor de overigen ligt de aandacht op het herkennen van de basisvormen.

Groep 1b: Eén leerling heeft alle doelen behaald tot en met niveau 1b. Verder zijn er veel domeinen die niet/nog niet zijn behaald, zoals asynchroon tellen bij het onderdeel Tellen en getalbegrip, ervaringen met tijd, begrippen die horen bij inhoud, lengte en oppervlakte bij het onderdeel Meten en basisvormen/herkennen van meetkundige begrippen en ruimtelijk bouwen bij het onderdeel Meetkunde.

Groep 2a:

Domein Tellen en getalbegrip: 75% heeft de doelen behaald van Tellen en getalbegrip. Een mooie vooruitgang.

Meten: Geen enkele leerling heeft alle doelen behaald. Aandacht nodig voor ordenen/uitleggen en de maanden/seizoenen.

Meetkunde: 50% heeft alle doelen behaald.

Groep 2b:

Tellen en getalbegrip: Geen enkele leerling heeft alle doelen behaald op dit domein.

Op de onderdelen: splitsproblemen/rangtelwoorden/hoeveelheden tot 20 vergelijk en verkort tellen van hoeveelheden tot 12 met gebruikmaking van patronen vallen veel leerlingen uit.

Meten: De helft van de leerlingen scoort op alle leerlijnen 100%.

Meetkunde: Twee leerlingen scoren op dit onderdeel 100%. De meeste leerlingen scoren de helft van de leerlijnen onvoldoende.

Taal/Fonemisch bewustzijn:

Groep 1:

Het onderdeel 'luisteren' is door beide groepen onvoldoende gedaan. 'Zinnen en woorden' is in groep 1a 50/50; de groep lijkt hier wat sterker geworden. In 1b is dit onderdeel over het algemeen goed gedaan. Beide onderdelen zijn wel aan bod gekomen tijdens de lockdown, maar niet goed genoeg uit de verf gekomen. Op het onderdeel 'rijmen' zien we heel wisselende resultaten, maar bij de lage resultaten is dat wel volgens verwachting. De extra aandacht die we hebben besteed aan de klankgroepen heeft ervoor gezorgd dat deze resultaten omhoog zijn gegaan.

De bijbehorende lessen worden aan het begin van het nieuwe schooljaar herhaald in groep 2.

Groep 2:

Op het gebied van 'analyse' is de B-groep sterk op een enkele leerling na. De A-groep heeft voor een aantal leerlingen in groep 3 extra ondersteuning nodig voor twee leerlingen die op dit onderdeel onvoldoende scoren.

Acties groep 1/2:

Rekenen:

Groep 1

- Meten en meetkunde
- Tellen en Getalbegrip

Groep 2

- Tellen en getalbegrip
- Meten en meetkunde

Taal/Fonemisch bewustzijn:

Groep 1

- In de kleine kring 'Luisteren' en 'Zinnen en woorden' oppakken

Groep 2

- In de kleine kring groep 2 'Analyse en synthese' blijven aanbieden.
- Individuele leerlingen bij inloop en met onderwijsassistent extra aanbieden ('Analyse en synthese').
- Elke week alle aangeboden letters herhalen.
- Herhalen begin groep 2 lessen Fonemisch Bewustzijn

4. Eindopbrengsten groep 3 t/m 6 2020-2021

Zie bijlage 2 schoolanalyse ParnasSys

Groep 7 heeft bij de eindopbrengsten geen CITO-toetsen afgenomen, maar de IEP als voorbereiding op de Eindtoets. Deze groep is niet meegenomen in deze analyse, maar komt terug in hoofdstuk 7. Groep 8 heeft de Eindtoets gemaakt. Deze komt terug in hoofdstuk 8

Korte analyse

Rekenen:

Alle groepen hebben boven het landelijk gemiddelde gescoord (I of II).

Begrijpend lezen:

Groep 5 scoort met een IV onder het landelijke gemiddelde. Groep 4 en 6 scoren met een I en II boven het landelijke gemiddeld.

Spelling:

De groepen 3 t/m 6 behalen een score op of boven het landelijk gemiddelde.

Technisch lezen:

DMT: De groepen 3 t/m 7 scoren boven het landelijk gemiddelde met een I of II.

AVI: Groep 4b en groep 5a behalen behalen niet de (door onszelf opgestelde) norm van 80%.

Gewenste acties: (groepsniveau/teamscholing)

We scoren op elk vak in iedere groep op of boven het landelijk gemiddelde, behalve begrijpend lezen groep 5. Kijkend naar de resultaten van afgelopen periode, zijn geen specifieke schoolacties noodzakelijk buiten de beschreven acties in de groepsplannen. Acties komende uit de trendanalyse staan beschreven bij het kopje trendanalyse.

Voortgezette acties:

Rekenen: Automatiseren in iedere groep de eerste 10-15 minuten.

EDI blijven inzetten bij de lessen.

5. Trendanalyse

Zie bijlage 2 schoolanalyse ParnasSys

Korte analyse

Rekenen:

De groepen 3, 4 en 5 hebben hun hoge score vast kunnen houden. Groep 6 is mooi gestegen van een II naar een I. Ondanks dat deze periode korter was (ivm latere afname van de middentoetsen) hebben ze het niveau kunnen vasthouden of uitbreiden.

We zien in groep 6 een te groot percentage van leerlingen die een IV scoren. Verder zijn de percentages leerlingen per niveaugroep (I t/m V) ook keurig verdeeld.

Begrijpend lezen:

We zien in groep 4 dat het er een vooruitgang is van een II naar een I. ook groep 6 heeft een hele mooie vooruitgang geboekt van IV naar II. In groep 5 zien we dat het niveau gedaald is naar onder het landelijk gemiddelde. Wanneer we kijken naar de percentages leerlingen per niveaugroep dan hebben we in groep 5 en 6 te weinig leerlingen in de I-groep en in de groepen 5 en 6 teveel leerlingen in de IV-groep.

Spelling:

Groep 3 is gestegen van een II naar een I, groep 4 is gedaald van een I naar een II. Groep 5 is gedaald van een II naar een III en groep 6 is gelijk gebleven op een I. De niveaugroepen I t/m IV zijn over alle klassen mooie verdeeld. Alleen in groep 5 en 6 zijn er teveel leerlingen die een V scoren. Groep 5 in de gaten houden. Zij zijn van E4 I, naar M5 II en nu E5 een III.

Technisch lezen:

DMT/AVI:

De groepen 3, 4 en 7 hebben hun hoge score I kunnen vasthouden. Groep 5 is van een III naar een II gegaan en groep 6 is zelfs van een V naar een II gegaan. In groep 4 en 6 scoort een te hoog percentage een V. Verder zitten alle groepen keurig in de verdeling I t/m V.

Bij de AVI behalen groep 4b en 5a net niet de norm van 80%. Met 1 of 2 procent is dit in de buurt. Groep 4b heeft weinig leerlingen en daarvan zijn twee leerlingen waarbij onderzoek naar dyslexie gaat plaatsvinden.

Streefdoelen:

Kijkend naar de streefdoelen valt op dat we onze normen wisselend behalen. We stellen ambitieuze doelen, maar hebben een korte periode onderwijs gehad tussen de midden en eindtoetsen.

Gewenste acties: (groepsniveau/teamscholing)

Rekenen:

- Voortzetten automatiseren
- Bij keuze nieuwe rekenmethode letten op de goede resultaten van nu en aandacht voor de sterke rekenaars
- Materialen voor sterke rekenaars bestellen (Kien wordt nu als prettig ervaren)
- Voortzetten ondersteuning Corrie aan de sterke rekenaars

Begrijpend lezen:

- Buiten de methode om moet er extra aandacht zijn voor studievaardigheden in de bovenbouw
- Groepsplan groep 5 (komend jaar groep 6) analyse op leerlingniveau en aanpassingen doen

- Strategieën in beeld brengen in de klas, zodat er met andere vakken naar verwezen kan worden
- Bestellen mappen Zuid-Vallei

Spelling

- Groepsplan groep 5 (komend jaar groep 6) analyse op groeps- en leerlingniveau en aanpassingen doen
- Jager- en bakkerwoorden naar voren halen en tweede helft groep 4 alvast benoemen
- Aandacht voor verrijkingsmateriaal spelling. Femke kijkt hiernaar.

Technisch lezen:

- AVI-plus opnieuw afnemen in groep 7
- Nieuwe boeken aanschaffen (rekening houden met sterke lezer)
- Ralfilezen inzetten in middenbouw

6. Sociaal-emotionele opbrengsten

Afname Kanvas mei 2021

Groep	Welbevinden	Veiligheidsbeleving	Ondervindt agressie	Angst voor agressie	Klas ziet problemen	Leerkracht treedt op
5 Aantal afnames: 26	3.38	3.40	1.52	1.50	2.15	3.41
5b Aantal afnames: 12	3.24	3.40	1.32	1.33	1.77	3.54
6 Aantal afnames: 23	3.44	3.64	1.29	1.32	1.95	3.71
7 Aantal afnames: 24	3.62	3.73	1.18	1.20	1.63	3.91
8 Aantal afnames: 21	3.51	3.67	1.16	1.15	1.68	3.70
Schoolgemiddelde	3.44	3.57	1.29	1.30	1.84	3.66

Veiligheidslijst:

Groep 5a:

In groep 5 is een oranje score te zien op 'welbevinden' en 'de leerkracht treedt op'. Sommige kinderen ervaren dat er geplaagd wordt en dat er te vaak gebeurtenissen op het plein zijn, waardoor ze het gevoel hebben dat het niet altijd leuk is op school. In gesprek blijkt ook wel dat kinderen de vragen niet altijd goed begrepen hebben. Bij vragen over pesten weten ze nog niet goed het verschil tussen pesten en plagen. De leerkracht van groep 5 heeft gesprekje met kinderen die in de zorgscore vallen. Ze bespreekt samen met de kinderen hoe ze kan helpen. Ten opzichte van de afname in november is er een stijgende lijn te zien.

Groep 5b:

Alleen het onderdeel 'welbevinden' valt op. Er is een positieve stijging waarneembaar in vergelijking met de afname in november.

Groep 6-7-8:

Er zijn met leerlingen gesprekje gevoerd die zorgscores hadden. Verder zijn er geen zorgen over de veiligheid in groep 6-7-8. Alle vakjes kleuren groen.

Afspraak voor analyse:

De leraren voeren gesprekken met kinderen die zorgelijke scores (oranje /rood) laten zien. Ze noteren de gesprekken in ParnasSys bij leerlingnotities Kanvas. Dit document is een blijvend document dat we ieder jaar weer aanvullen, zodat we ook zien wat er de jaren ervoor gewerkt heeft of wat er al geprobeerd is.

Klassenzorgscore

Jaargroep	Aantal leerlingen	Negatieve intenties	Ongelukkig somber	Onrustig verstorend	Hulpvaardig sociaal	Zorgscore (%)
+ 5	38	5	11	21	37	23
+ 6	23	0	4	13	22	13
+ 8	21	0	0	10	24	11
+ 7	24	0	4	4	13	7
Gemiddelde score		2	6	13	25	15

Bij de Klassenzorgscore zien we dat er geen percentage boven de 25% zit. Jaargroep 5 scoort op 23% dus die moet in het nieuwe schooljaar goed in de gaten gehouden worden. Vooral de 'ongelukkig/somber' en de onrustig/verstorend zijn hier opvallend. Er hoeft geen speciale actie ondernomen te worden.

7. Verwachte eindopbrengsten schooljaar 2022

Opbrengsten groep 7 2021

We hebben besloten om de entreetoets van het Cito dit jaar niet af te nemen. Hiervoor in de plaats hebben we de IEP-toetsen uit het leerlingvolgsysteem afgenomen.

Verwachte eindopbrengst komend jaar

Korte analyse jaargroep 7 IEP

	2020-2021	2019-2020
Taalverzorging	68	66
Rekenen	72	69
Lezen	73	78

IEP-norm op schaal van 1 t/m 100

2020-2021	op weg naar 1F	1F	2F
Taalverzorging	21%	79%	21%
Rekenen	21%	79%	25%
Lezen	21%	79%	46%

Ambitiedoelen:

1F 85% en 2F 46% einde basisschool.

Hiermee zijn we op koers om de ambitiedoelen voor eind groep 8 te behalen zoals beschreven in het document referentieniveaus (bijlage 4).

Groepsresultaten per domein (aantal procent van de opgaven goed)

	2020-2021	2019-2020
Taalverzorging		
Werkwoordspelling	70	69
Niet-werkwoordspelling	78	79
Leestekens	59	72
Lezen		
Begrijpen	72	76
Interpreteren	72	76
Evalueren	47	72

Samenvatten	81	78
Opzoeken	81	91
Techniek/woordenschat	86	76
Rekenen		
Getallen	76	75
Verhoudingen	75	67
Meten/meetkunde	64	63
Verbanden	82	84

Er is een harmonisch overzicht in de resultaten. Opvallend is het onderdeel leestekens bij taalverzorging. Evalueren bij lezen is de laagste score. Bij rekenen is het onderdeel meten en meetkunde een aandachtspunt. De stap naar 2F moet gemaakt gaan worden bij taalverzorging en lezen.

8. Eindtoets 2021

Schoolscore

Dit schooljaar hebben we voor de tweede keer de IEP-Eindtoets afgenomen. Met onze score van 86,7 zitten we boven het landelijk gemiddelde van 79,7. We zitten inmiddels al vele jaren keurig boven de norm. Eén leerling heeft wel meegedaan, maar mag wegens ontheffing uit de resultaten.

Cito Eindtoets

Jaar	Schoolgroep	Ondergrens Schoolgroep	School-score	Bovengrens schoolgroep
2011-2012	23	531,6	533,2	535,6
2012-2013	19	532,3	536,1	536,3
2013-2014	17	532,6	537,2	536,6
2014-2015	16	532,8	534,6	536,8
2015-2016	20	532,1	534,4	536,1
2016-2017	22	531,8	538,3	535,8
2017-2018	18	532,4	535,5	536,4

Iep Eindtoets

Jaar	Schoolgroep	Ondergrens Schoolgroep	School-score	Landelijk gemiddelde
2018-2019	18%	77,2	86,3	81,8
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	86,7	79,7

Schooltype

De meeste uitslagen komen overeen met m/h gevolgd door vwo. Dit schooljaar zijn er geen uitslagen voor pro/bb.

	<i>pro/bb</i>	<i>bb/kb</i>	<i>kb/gl-tl</i>	<i>gl-tl/h</i>	<i>h/v</i>	<i>vwo</i>
<i>school</i>	0%	5%	5%	40%	15%	35%
<i>landelijk</i>	2%	15%	21%	26%	18%	18%

Referentieniveaus

Onze normen t.a.v. schoolweging: 1F 85 % landelijk; 95,5 %
 2F/2S 45,5 % landelijk 58,6 %

2021 weging 31,69	<1F	1F	2F/2S
<i>Taalverzorging</i>	5%	95%	65%
<i>Lezen</i>	0%	100%	100%
<i>Rekenen</i>	5%	95%	65%

2019 (weging 32,03)	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	0%	100%	59%
Lezen	0%	100%	86%
Rekenen	0%	100%	62%

2018	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	3%	97%	59%
Lezen	2%	98%	75%
Rekenen	7%	93%	45%

2017	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	0%	100%	62%
Lezen	0%	100%	62%
Rekenen	0%	100%	48%



Detailscores

Kijkend naar de detailscores zien we dat bij taalverzorging het laagst scoren op werkwoorden. Bij lezen is dat op techniek/woordenschat. En bij rekenen is dat getallen. Echter zijn dit nog steeds scores boven het landelijk gemiddelde.

Bijlage 1: AVI

Beheersingspercentage geeft aan hoeveel leerlingen het gewenste niveau haalt binnen de groep.

	80%	<80%	'18- '19 Midden	'18- '19 Eind	'19- '20 Midden	'19- '20 Eind	'20-21 Midden	'20-'21 Eind
Groep 3	=/>M3 =>E3	<M3 <E3	50%	86,4%	58%	79%	81%	81%
Groep 3A			42%	81,1%	56%	79%	-	-
Groep 3B			67%	90,9%	60%	78%	-	-
Groep 4	=/>M4 =>E4	<M4 <E4	75%	83,4%	85%	80%	84%	84%
Groep 4A	-	-	-	-	79%	79%	88%	88%
Groep 4B	-	-	-	-	91%	81%	78%	78%
Groep 5	=/>M5 =>E5	<M5 <E5	84%	76%	88%	76%	88%	82%
Groep 5a							87%	79%
Groep 5b							90%	90%
Groep 6	=/>M6 =>E6	<M6 <E6	100%	100%	91%	91 %	65%	83
Groep 6A			-	-	-	-	-	-
Groep 6B			-	-	-	-	-	-
Groep 7	=/>M7 =>E7	<M7 <E7	81%	83%	100%	95%	82%	82%
Groep 7A			79%	83%	-	-	-	-
Groep 7B			83%	84%	-	-	-	-
Groep 8	=/>Plus	<Plus	97%	-	84%	-	-	-

Bijlage 2 Trendtabellen Parnassys

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets 2018 - Totaal

Hoofdlocatie in 2018 / 2019 - 2020 / 2021

Schooljaar	3					4					5					6					7					
	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	
2018 / 2019	II	13,3	L:17	V	14/14	36	42,6	L:45	IV	14/18	28	61,8	L:62	III	24/4	25	78,4	L:76	II	22/11	18					
	Gewicht: 0%			1,0	11/19/42	35			2,1	25/25/18	28			2,7	24/28/20	25			4,0	22/39/6	21					
2019 / 2020	III	30,6	L:26	I	28/19	36	53,1	L:50	II	20/23	30	72,8	L:68	I	36/16	25	86,9	L:81	I	30/10	20					
	Gewicht: 0%			4,1	22/22/8	35			4,0	30/13/13	28			4,1	16/16/16	25			4,2	35/20/5	21					
2019 / 2020	II	17,6	L:17	II	19/22	27	42,5	L:45	IV	11/20	35	64,4	L:62	II	20/16	25	82,5	L:76	I	27/32	22	96,1	L:87	I	30/15	20
	Gewicht: 0%			3,2	15/19/26	30			2,1	29/17/23	38			3,9	40/12/12	26			4,3	14/18/9	25			4,6	35/20/0	22
2020 / 2021	III	29,5	L:26	I	28/21	29	54,2	L:50	I	21/24	34	69,5	L:68	II	16/20	25	85,0	L:81	I	30/13	23	100,7	L:91	I	30/15	20
	Gewicht: 0%			4,1	21/14/17	30			4,1	24/24/9	38			3,7	40/12/12	26			4,1	22/26/9	25			4,5	50/5/0	22
2020 / 2021	II	22,5	L:17	I	37/26	27	50,9	L:45	I	28/32	25	63,1	L:62	III	17/17	35	71,5	L:76	V	17/9	23	91,4	L:87	I	23/18	22
	Gewicht: 0%			4,3	19/7/11	28			4,3	20/0/20	25			3,3	34/20/11	38			1,0	35/13/26	23			4,2	23/23/14	24
2020 / 2021	III	35,5	L:26	I	46/19	26	58,4	L:50	I	32/28	25	69,9	L:68	II	11/31	35	83,0	L:81	II	17/48	23	94,4	L:91	I	27/18	22
	Gewicht: 0%			4,4	15/4/15	28			4,3	20/8/12	25			3,9	26/23/9	38			3,8	9/13/13	23			4,1	23/18/14	24

2. Spelling: CITO Spelling 3.0 - Totaal

Hoofdlocatie in 2018 / 2019 - 2020 / 2021

Schooljaar	3					4					5					6					7					8						
	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV/V	n=		
2018 / 2019	II	153,1	L:145	II	31/17	36	245,1	L:237	II	25/14	28	309,6	L:295	I	24/24	25	316,7	L:317	III	17/17	18	354,2	L:349	II	20/17	30	377,7	L:366	I	28/34	29	
	Gewicht: 0%			3,5	11/17/25	35			3,8	25/18/18	28			4,0	16/24/12	25			3,0	11/22/33	21			3,4	33/13/17	34			4,1	14/21/3	29	
2019 / 2020	III	223,8	L:198	I	25/38	32	285,6	L:263	II	42/19	26	337,3	L:311	I	39/22	23	339,5	L:333	II	21/32	19	355,5	L:357	II	21/14	29						
	Gewicht: 0%			4,2	22/9/6	35			4,2	15/12/12	28			4,3	22/9/9	25			3,8	16/16/16	21			2,8	17/24/24	34						
2019 / 2020	II	156,5	L:145	II	37/4	27	257,2	L:237	I	32/15	34	319,5	L:295	I	35/22	23	331,4	L:317	I	41/18	22	361,9	L:349	II	32/16	19	365,7	L:366	II	22/15	27	
	Gewicht: 0%			3,8	11/15/33	30			4,1	29/12/12	38			4,2	22/13/9	26			4,1	0/23/18	25			3,9	26/16/11	22			3,0	19/22/22	31	
2020 / 2021	III	215,6	L:198	I	29/14	28	279,9	L:263	I	34/20	35	319,6	L:311	II	22/17	23	360,7	L:333	I	50/14	22	373,5	L:357	I	42/16	19						
	Gewicht: 0%			4,1	29/14/14	30			4,1	9/23/14	38			3,9	26/26/9	26			4,4	18/9/9	25			4,2	26/16/0	22						
2020 / 2021	II	163,0	L:145	II	26/26	27	257,3	L:237	I	24/16	25	303,8	L:295	II	23/20	35	339,1	L:317	I	38/10	21	353,7	L:349	II	19/19	21						
	Gewicht: 0%			4,0	19/22/7	28			4,1	40/12/8	25			3,8	14/14/29	38			4,3	14/24/14	23			3,3	29/24/10	24						
2020 / 2021	III	242,7	L:198	I	48/28	25	277,0	L:263	II	24/44	25	309,6	L:311	II	20/20	35	347,6	L:333	I	33/5	21											
	Gewicht: 0%			4,4	12/8/4	28			4,0	16/0/16	25			2,9	23/11/26	38			4,1	24/29/10	23											

4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0 - Totaal

Hoofdoclocatie in 2018 / 2019 - 2020 / 2021

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	
2018 / 2019 Gewicht: 0%	II	108,8	L115	IV	8/19	36	156,7	L162	IV	11/29	28	211,2	L202	IV	25/25	24	235,8	L227	IV	17/33	18	249,1	L251	IV	10/31	29	277,8	L274	IV	21/17	29
	III	149,7	L138	I	25/31	32	185,1	L181	II	14/21/25	28	230,2	L214	IV	22/39	23	241,4	L239	IV	15/15	20	253,6	L280	IV	4/19	27					
2019 / 2020 Gewicht: 0%	II	126,0	L115	II	30/22	27	169,9	L162	IV	24/29	34	211,6	L202	IV	29/20	25	242,3	L227	IV	32/32	22	253,7	L251	IV	26/21	19	267,1	L274	IV	12/23	26
	III	154,9	L138	I	33/26	27	194,6	L181	I	18/12/18	38	210,7	L214	IV	36/20/4	26	249,4	L239	IV	27/9/0	25	264,4	L280	IV	5/32/16	22					
2020 / 2021 Gewicht: 0%	II	130,9	L115	I	33/30	27	180,2	L162	I	32/40	25	209,0	L202	II	17/34	35	232,0	L227	IV	24/24	21	264,4	L251	IV	3/29	22					
	III	156,6	L138	I	40/32	25	195,0	L181	I	12/4/12	25	219,1	L214	II	20/26	35	248,7	L239	IV	14/45	22										

3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen 3.0 - Totaal

Hoofdoclocatie in 2018 / 2019 - 2020 / 2021

Schooljaar	3					4					5					6					7					8				
	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III III/IV/V	n=
2018 / 2019 Gewicht: 0%	I																									210,8	L204	II	38/14	29
	II					134,7	L133	II	25/14	28	152,2	L154	III	17/17	24	185,4	L174	I	22/39	18	182,7	L189	IV	3/26	31					
2019 / 2020 Gewicht: 0%	II					136,4	L133	II	26/11	35	163,5	L154	II	25/17	24	177,8	L174	II	18/27	22	204,2	L189	I	37/11	19	195,3	L205	IV	11/11	27
	III	117,1	L117	III	9/32	34	149,4	L138	I	11/25/25	28	167,1	L159	II	26/13	23	195,7	L178	I	22/17/0	21	188,6	L194	IV	16/32/23	34				
2020 / 2021 Gewicht: 0%	II					115,0	L117	III	31/12	26	181,0	L159	III	29/13	24	188,5	L178	I	33/28	18	209,5	L194	I	4/14	28					
	III					140,5	L133	II	31/8/19	28	152,1	L154	III	17/22/22	25	168,9	L174	IV	28/11/0	21	197,4	L189	II	25/36/21	34					

Bijlage 3 Streefdoelen

Streefdoelen gebaseerd op vaardigheidsgroei

Groep 3a:

	Land gem vs M3	Streefniveau vs M3	Behaald M3	Land gem vs E3	Streefniveau vs E3	Behaald E3	Land . gem. groei M4	Streefgroei M4	Behaald M4
Rekenen	115	100	129	24	24	20	24	22	
Begr. lezen	-	-	-	-	-	-	17	15	
Spelling	145	145	158	53	53	69	27	27	
DMT	17	17	22	8	8	12	19	19	

Groep 4a:

	Streef Vs M3	Land. gem. vs	Behaald M3	Land. gem. groei E3	Streefgroei E3	Behaald E3	Land. gem. groei M4	Streefgroei M4	Behaald M4	Land. gem. groei E4	Streefgroei E4	Behaald E4	Land. gem. groei M5	Streefgroei M5	Behaald M5
Rekenen	110	115	121	23	25	24	24	24	29	20	15	18	21	19	
Begr. lezen	-	-	-	117	117	107	17	12	35	5	6	6	16	10	
Spelling	140	145	126	48	38	83	27	27	32	26	20	40	32	25	
DMT	15	17	16	10	10	12	19	19	20	6	6	9	12	10	

Groep 4b:

	Streef Vs M3	Land. gem. vs	Behaald M3	Land. gem. groei E3	Streefgroei E3	Behaald E3	Land. gem. groei M4	Streefgroei M4	Behaald M4	Land. gem. groei E4	Streefgroei E4	Behaald E4	Land. gem. groei M5	Streefgroei M5	Behaald M5
Rekenen	115	115	134	23	26	27	24	25	21	20	18	9	21	21	
Begr. lezen	-	-	-	117	117	132	17	19	13	5	5	7	16	14	
Spelling	145	145	208	48	49	19	27	27	53	26	28	-16	32	30	
DMT	17	17	21	10	11	12	19	20	22	6	6	5	12	12	

Groep 5a:

	behaald E3	Land. gem. groei M4	Streef groei M4	Behaald M4	Land. gem. groei E4	Streef groei E4	Behaald E4	Land. gem. groei M5	Streef groei M5	Behaald M5	Land. gem. groei E5	Streef groei E5	Behaald E5	Land. gem. groei M6	Streef groei M6	Behaald M6
Rekenen	27	24	24	15	20	18	25	21	25	20	12	14	11	14	12	
Begr. lezen	-	17	14	16	6	7	0	16	13	10	5	3	4	15	13	
Spelling	55	53	30	24	25	25	25	32	32	16	15	10	13	6	5	
DMT	16	8	17	10	6	6	9	12	15	8	5	4	7	9	9	

Groep 5b:

	behaald E3	Land. gem. groei M4	Streef groei M4	Behaald M4	Land. gem. groei E4	Streef groei E4	Behaald E4	Land. gem. groei M5	Streef groei M5	Behaald M5	Land. gem. groei E5	Streef groei E5	Behaald E5	Land. gem. groei M6	Streef groei M6	Behaald M6
Rekenen	34	24	26	38	20	24	27	21	25	1	12	10	8	14	10	
Begr. lezen	-	17	14	20	6	7	8	16	17	15	5	4	1	15	10	
Spelling	42	53	35	55	25	27	23	32	32	36	15	15	-10	6	6	
DMT	20	8	24	6	6	8	15	12	15	9	5	5	6	9	9	

Groep 6:

	Behaald E4	Land. gem. groei M5	Streef groei M5	Behaald M5	Land. gem. groei E5	Streef groei E5	Behaald E5	Land. gem. groei M6	Streef groei M6	Behaald M6	Land. gem. groei E6	Streef groei E6	Behaald E6	Land. gem. groei M7	Streef groei M7	Behaald M7
Rekenen	22	20	22	24	15	15	1	14	10	19	12	16	17	12	14	
Begr. lezen	7	5	17	12	5	2	-3	15	10	10	4	12	14	11	13	
Spelling	33	26	33	27	15	12	1	6	7	21	17	10	7	16	12	
DMT	56	50	13	10	5	5	5	9	10	2	5	8	12	7	10	

Groep 7: (afname IEP, geen groei te meten behalve op DMT)

	Behaald E5	Land. gem. groei M6	Streef groei M6	behaald M6	Land. gem. groei E6	Streef groei E6	behaald E6	Land. gem. groei M7	Streef groei M7	behaald M7	Land. gem. groei E7	Streef groei E7	behaald E7	Land. gem. groei M8	Streef groei M8	behaald M8
Rekenen	16	12	14	11	12	12	7	12	12	11	9	10	-	9	10	
Begr. lezen	13	5	17	10	4	3	11	11	13	8	5	10	-	5	7	
Spelling	21	15	8	-10	17	12	29	16	20	-1	7	8	-	8	10	
DMT	11	5	10	5	5	4	3	7	7	6	3	7	3	6	8	

Bijlage 4 Referentieniveaus

Referentieniveaus

Schoolweging 3 jaarlijks gemiddelde

31,77

Referentieniveaus

Onze normen t.a.v. schoolweging: 1F 85 % landelijk; 95,5 %
2F/2S 45,5 % landelijk 58,6 %

2022 weging ambitie	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	5%	95%	50%
Lezen	5%	95%	60%
Rekenen	5%	95%	65%

2021 weging 31,69	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	5%	95%	65%
Lezen	0%	100%	100%
Rekenen	5%	95%	65%

2020 (weging 31,59)	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	-	-	-
Lezen	-	-	-
Rekenen	-	-	-

I.v.m het coronavirus heeft er geen Eindtoets plaatsgevonden in 2020

2019 (weging 32,03)	<1F	1F	2F/2S
Taalverzorging	0%	100%	59%
Lezen	0%	100%	86%
Rekenen	0%	100%	62%

2018	<1F	1F	2F/2S
------	-----	----	-------

<i>Taalverzorging</i>	3%	97%	59%
<i>Lezen</i>	2%	98%	75%
<i>Rekenen</i>	7%	93%	45%

2017	<i><1F</i>	<i>1F</i>	<i>2F/2S</i>
<i>Taalverzorging</i>	0%	100%	62%
<i>Lezen</i>	0%	100%	62%
<i>Rekenen</i>	0%	100%	48%